

# EVALUACIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA:

**PROFESIONISTAS PARA SIEMPRE**

CICLO ESCOLAR 2014-2015

Septiembre 2015

## Índice

1. Descripción del programa <i>Profesionistas para Siempre</i>	3
2. Alcance de la medición	4
3. Descripción metodológica	4
4. Características de la muestra	5
5. Etapas e instrumentos de medición	5
6. Resultados de la medición	5
6.1 Dimensión Personal y Familiar	5
6.2 Dimensión Socioeconómica	8
6.3 Dimensión Laboral	10
6.4 Dimensión Académica	11
6.5 Dimensión Participación Social	13
7. Evaluación de los beneficiarios a Fundación EBC	13
8. Conclusiones	16

## 1. Descripción del programa Profesionistas para Siempre

### ***Problemática***

Debido a que en México existen grandes carencias de espacios en las universidades públicas aunado al insuficiente desarrollo económico de las familias para costear la educación superior en el sector privado; actualmente, sólo el 16% de la población mexicana cuenta con estudios a nivel superior, y sólo 3 de cada 100 personas están inscritas en algún plan de estudios superior.

La educación en México está en crisis no sólo por la falta de espacios educativos y financiamientos sino debido a la poca atención que recibe este problema, la consecuencia principal es que el grueso de la población únicamente cuenta con estudios a nivel secundaria al cursar en promedio 9.1 años de estudios.<sup>1</sup>

### ***Justificación de la evaluación.***

El programa Profesionistas para Siempre cumple 5 años de existencia y desde hace un año los primeros alumnos quienes recibieron la beca comienzan a graduarse de la universidad, para determinar el cambio real en la situación económica y familiar de una persona una vez obtenido el título universitario debemos determinar una línea de partida que refleje claramente que está pasando con la población objetivo antes y después de tener el apoyo de la beca académica.

Los resultados obtenidos de la medición serán el punto de partida para la profesionalización del programa mediante transformaciones o cambios en las políticas y procedimientos de asignación de becas.

### ***Modelo de intervención “Profesionistas para Siempre”***

Fundación EBC otorga becas a alumnos talentosos con limitantes económicas, quienes estén cursando una licenciatura en instituciones de educación superior públicas o privadas, que cuenten con un promedio superior a 9.0 y acrediten la evaluación socioeconómica, así como todo el proceso de selección establecido por la misma institución.

Se realizan dos convocatorias al año; en mayo para el semestre agosto-diciembre y en noviembre para el semestre febrero-junio. Los beneficiarios reciben una beca entre el 25% y el 80% de la colegiatura dependiendo las condiciones de su institución académica, garantizando así que el apoyo se destine directamente al ámbito educativo. La renovación de la beca se otorga con un promedio mínimo de 9.3 y únicamente hasta el 5° semestre; lo anterior, con la finalidad de estimular a los alumnos a mejorar su rendimiento académico y no crearles una dependencia a este apoyo, promoviendo así que se incorporen al ámbito laboral una vez que ingresen al 6° semestre.

---

<sup>1</sup> Datos obtenidos de [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

### Objetivos del programa:

- Reducir la deserción escolar de los alumnos por problemas económicos.
- Incentivar el máximo aprovechamiento de los estudiantes.
- Fomentar entre los beneficiarios una conciencia de acción y emprendimiento social

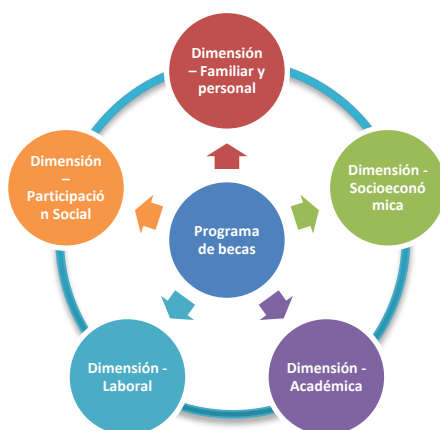
## 2. Alcance de la medición

La influencia que tiene los programas sociales en la población se presenta en diferentes niveles de impacto. Lo ideal para nuestro programa es alcanzar en el tiempo un verdadero impacto social que se refleje en el cambio de las condiciones de vida de nuestros beneficiarios. Por lo pronto la medición está concentrada en registrar los cambios de la población en competencias, conocimientos, habilidades, aptitudes y en la sensibilización de los beneficiarios en torno a la problemática social.

Niveles de impacto	Alcance Profesionistas para Siempre
Impactos Cambios en las condiciones de vida	Ideal del programa a largo plazo
Resultados 2do nivel <ul style="list-style-type: none"><li>• Conductas y hábitos</li><li>• Competencias</li></ul>	Medición 2015
Resultados 1er nivel <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos</li><li>• Habilidades y aptitudes</li></ul>	Medición 2015
Productos <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilización</li><li>• Bienes y servicios</li></ul>	Medición 2015

## 3. Descripción de la metodología

La creación de dimensiones de análisis nos facilita determinar de forma más clara los cambios ocasionados en el entorno de nuestros beneficiarios y medir en forma precisa la evolución en esferas determinadas y diferenciadas:



Cobertura geográfica

## 4. Características de la muestra

El programa Profesionistas para Siempre se aplica a estudiantes pertenecientes a la Escuela Bancaria y Comercial y a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Las becas otorgadas se clasifican en becas de primera vez y de renovación. La muestra se conforma de aquellas personas estuvieron becadas durante el ciclo escolar 2014 - 2015, de quienes recogimos dos evaluaciones, la primera en diciembre de 2014 y la segunda en junio 2015.

## 5. Etapas e instrumentos de medición

La medición de los cambios que se presenten en el entorno de los beneficiarios se realiza mediante el uso de herramientas temporales que captan la información en diversos momentos del periodo como beneficiarios.

Las etapas de medición son:

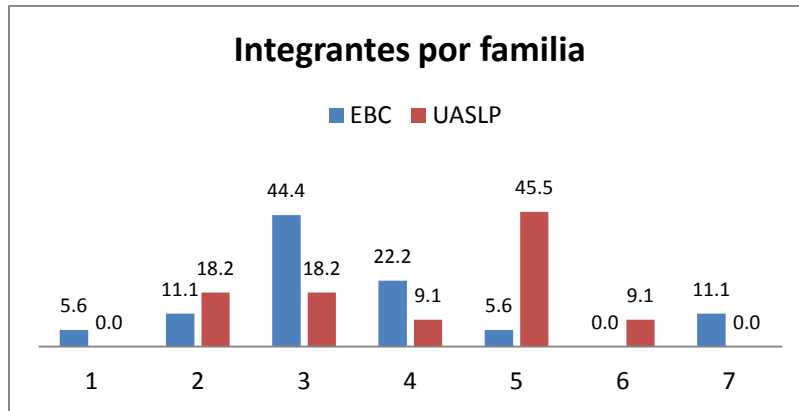
- **Primera medición – diciembre 2014.** Recopila los resultados de los beneficiarios correspondiente al semestre agosto-diciembre 2014
- **Segunda medición - junio 2015.** La medición final se realiza en las últimas semanas del ciclo escolar mediante el uso de un formulario para solicitar la renovación de la beca, mismo que abarca información del semestre febrero-junio 2015.

## 6. Resultados de la medición

### 6.1 Dimensión Familiar y Personal

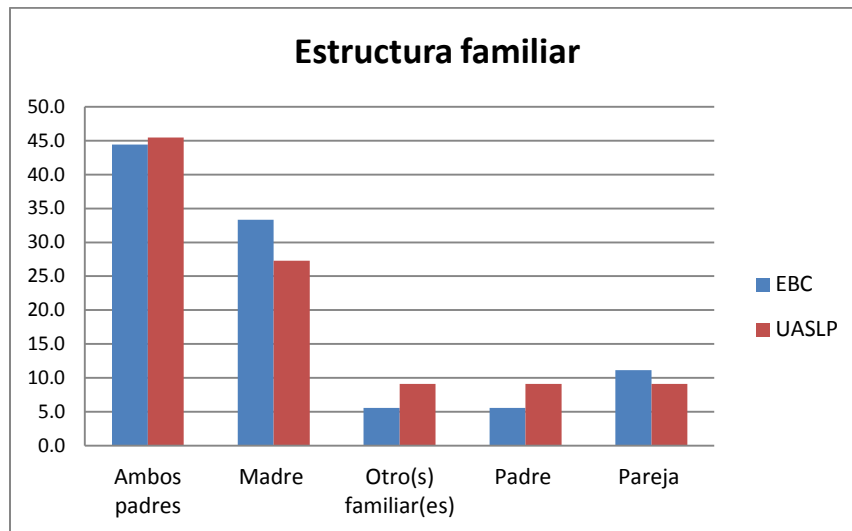
Documenta el perfil familiar de los beneficiarios de Fundación EBC. **Indicadores que describen a la población beneficiaria:** Número de miembros por familia, estructura familiar, salud familiar, adicionalmente esta dimensión contribuye a documentar la equidad en el acceso al programa de becas ya que registra el género, la edad y el estado civil de los beneficiarios.

La dimensión **Familiar y Personal** nos sirve para entender las características principales de la población beneficiaria y de nuestro grupo control, ya que se han buscado muestras muy similares para hacer el comparativo un ejercicio más exacto. Como resultados encontramos que el promedio de miembros por familia es de 4 personas, aunque por institución hay diferencias importantes, en la EBC las familias de los alumnos son más pequeñas siendo su media 3 integrantes a diferencia de la UASLP donde predominan las familias de 5 integrantes, tal como lo muestra la gráfica 1.



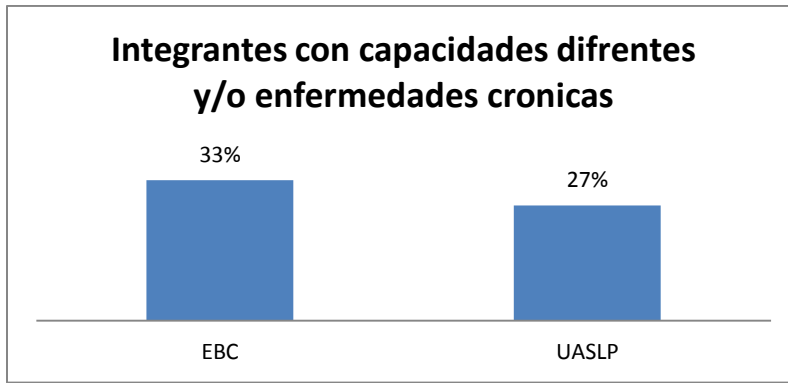
Gráfica 1

Las familias predominantemente se conforman de ambos padres e hijos, seguido de aquellas familias encabezadas por madres solteras, la gráfica 2 muestra el detalle.



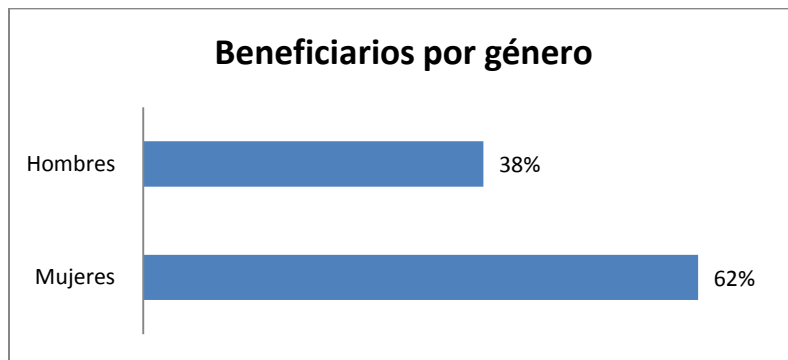
Gráfica 2

En temas de salud, las familias de alumnos de la EBC muestran una mayor frecuencia de familiares directos con alguna enfermedad crónica o en situación de discapacidad siendo un 33% mientras la UASLP tiene una tasa del 27%. De forma general una de cada tres familias encontramos a un miembro en situación de discapacidad o con enfermedades crónicas como la diabetes principalmente.



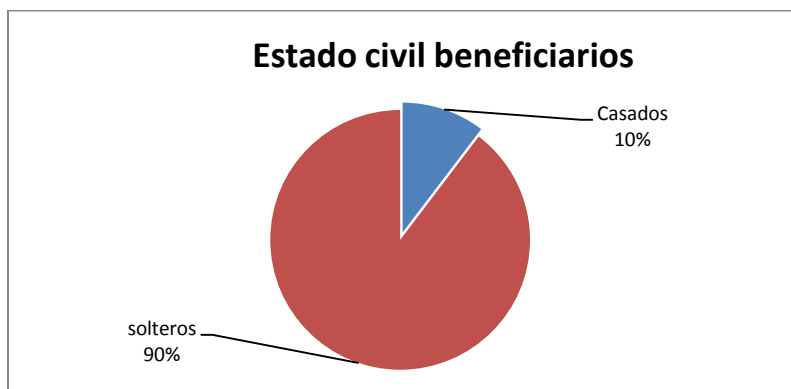
Gráfica 3

La convocatoria de becas garantiza una selección equitativa al ser pública y contar requisitos y un proceso de selección que no limita la participación de los interesados por motivos de edad, género o condición social, lo que nos ha permitido registrar una creciente participación de las mujeres en nuestras convocatorias, siendo ellas quienes en estos momentos representan un 62% de los beneficiarios, mientras que los hombres representan un 38%. Ver gráfica 4.



Gráfica 4

Respecto al estado civil de los beneficiarios, son principalmente solteros ya que únicamente uno de cada diez vive en pareja, lo anterior concuerda con los bloques de edades cuyo promedio está en 20.2 años.

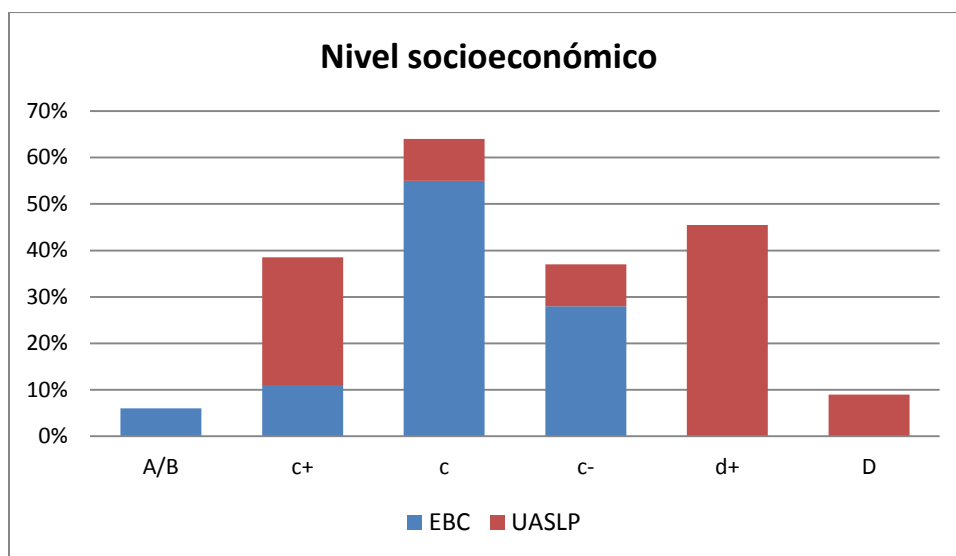


Gráfica 5

## 6.2 Dimensión Socioeconómica

Agrupar los datos socioeconómicos de los beneficiarios, sus ingresos y la estructura de su gasto. **Indicadores que describen a la población beneficiaria:** Nivel socioeconómico. **Indicadores de impacto:** cambios en los Ingresos familiares, Ingresos por integrante, % de gastos en educación, % de gasto en alimentación, % de gasto en entretenimiento, % de gasto en vestido, % de gasto en vivienda, % de gasto pago de deudas, % de ahorro, % de gasto en transporte.

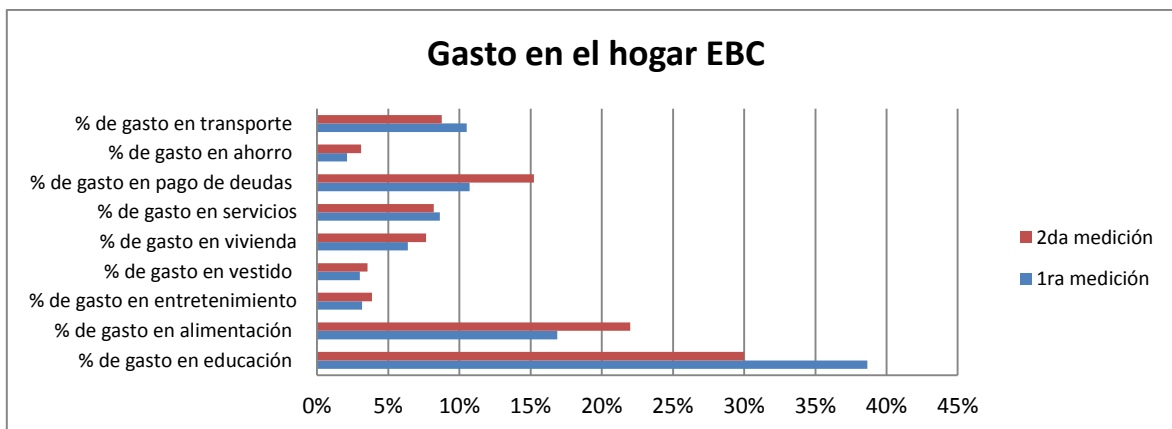
Respecto al nivel socioeconómico medido de acuerdo a la metodología NSE 8x7 del AMAI (Asociación Mexicana de Agencias de Investigación de Mercados y Opinión Pública). Las diferencias entre poblaciones están muy marcadas beneficiando sectores de muy bajos ingresos dentro de la UASLP y niveles medios en la EBC. El nivel socioeconómico de las familias determina el nivel de ingreso que pueden destinar sus gastos escolares. Los resultados se muestran en la gráfica 6.



Gráfica 6

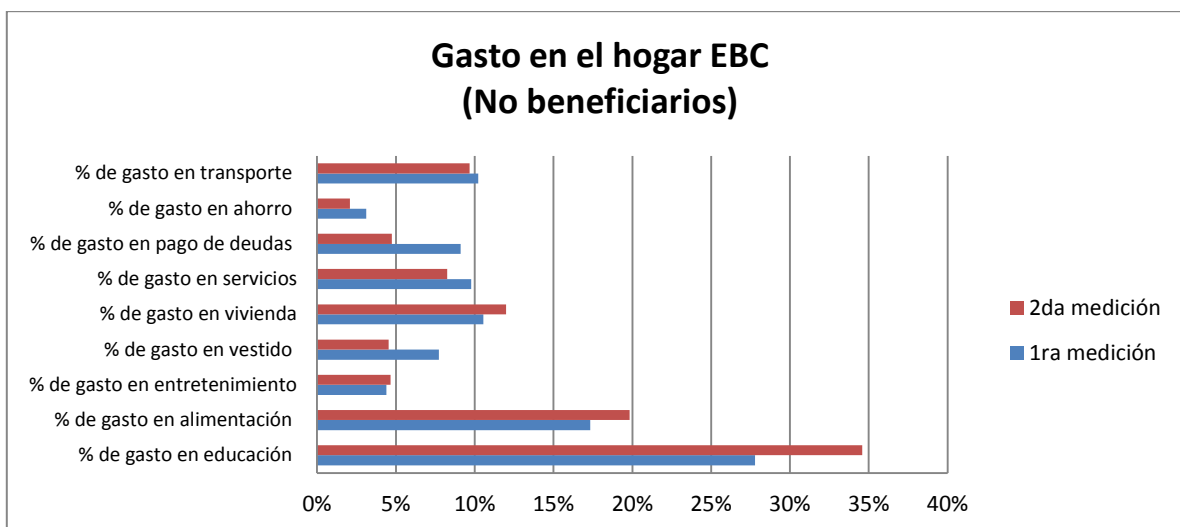
En la gráfica 7, se puede observar como los hogares de los alumnos de los alumnos de la EBC se concentra principalmente en educación rubro que registro un 39% en la primera medición (previo a contar con la beca), mientras que el rubro más pequeño es el ahorro con tan sólo un 2%. En la segunda medición (al finalizar el semestre con beca) los números cambian significativamente al reducir el gasto en educación de 37% a un 22% y aumentar la alimentación del 17% al 30%, el gasto en vestido del 3% al 15%. Lo que quiere decir que lo que se deja de gastar en pago de colegiaturas lo destinan a necesidades básicas como alimentos y vestido.





Gráfica 7

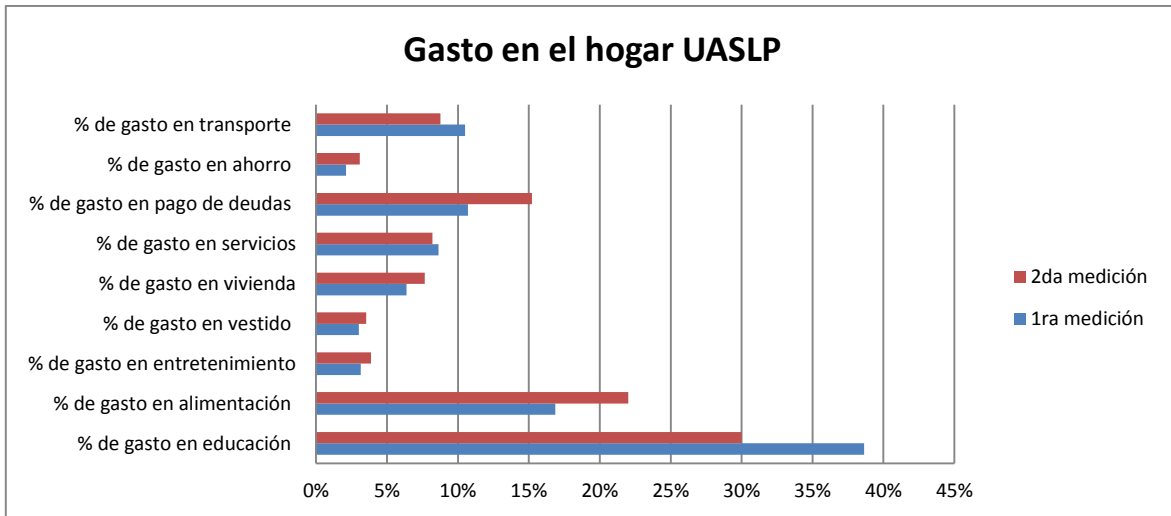
El tipo de gasto de los beneficiarios no sólo difiere mucho del gasto de los no beneficiarios, incluso es contrario, de los no beneficiarios destaca que de un periodo a otro aumenta el gasto en educación y alimentación, así mismo disminuyen los rubros de ahorro, pago de deudas y vestido. Véase la gráfica 8.



Gráfica 8

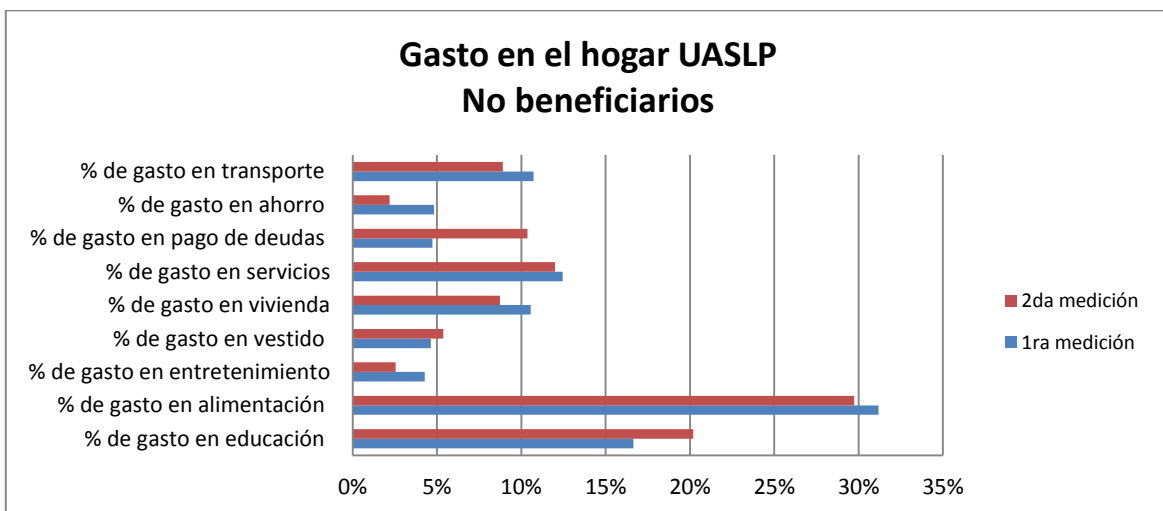
Como dato más importante encontramos que el programa Profesionistas para Siempre de Fundación EBC impacta en una reducción del gasto familiar en materia educativa del 13% en estudiantes de la EBC.

Mientras tanto dentro de la UASLP el cambio de la estructura de gasto es menor aunque se mantiene la tendencia de cambio reduciendo el gasto en educación de 39% a 30%, a la vez que aumenta el gasto en alimentación y en pago de deudas.



Gráfica 9

Respecto a los alumnos de la UASLP no beneficiarios su gasto en educación aumenta de un periodo a otro en 3% así mismo se ven afectados todas las rubros se servicios básicos donde el gasto se sacrifica y se re direcciona al pago de deudas y educación. La beca de Fundación EBC no sólo elimina el aumento de gasto de las familias en este rubro, también permite el descenso en términos reales, influyendo en la reducción del gasto familiar para educación en un 12%.

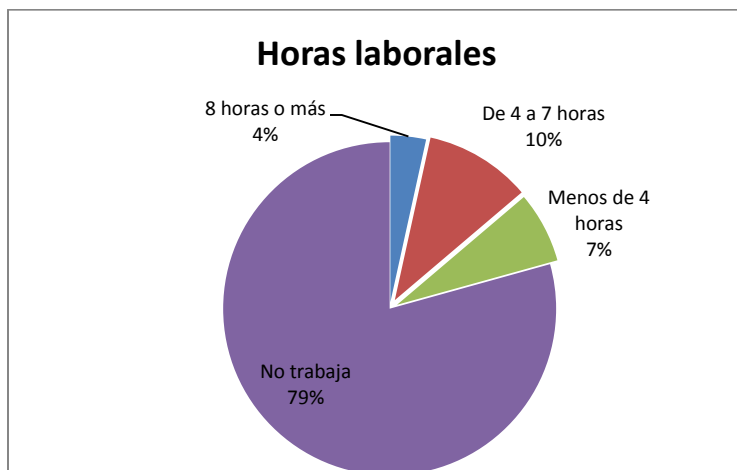


Gráfica 10

### 6.3 Dimensión Laboral

Recopila la información laboral de los beneficiarios de Fundación EBC, en específico los siguientes datos: **Indicadores que describen a la población beneficiaria:** % de ocupación laboral, tipo de empleo, tipo de empresa, horas laborales, Ingresos mensuales.

Los estudiantes beneficiarios al ser alumnos de los primeros semestres de la licenciatura en su mayoría no se encuentran laborando (77%), de entre aquellos que si laboran lo hacen en mayor medida (83.3%) en horarios de medio tiempo. Estos estudiantes ganan en promedio \$2,386.00 mensualmente. Cabe destacar que por cada 5 estudiantes de la EBC que estudia y trabaja, sólo uno de la UASLP está en esta situación. El promedio de horas laborales se puede observar en la gráfica 11.



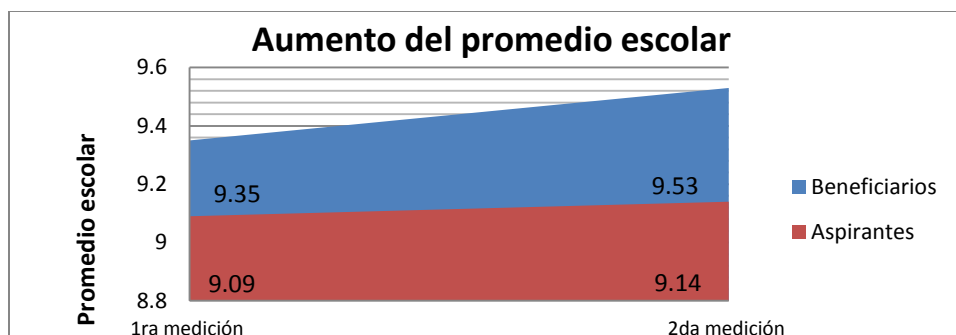
Gráfica 11

De entre los alumnos que trabajan el 66% lo hace en empresas particulares, mientras que en la misma proporción del 17% lo hace en empresas familiares o de forma independiente.

#### 6.4 Dimensión Académica

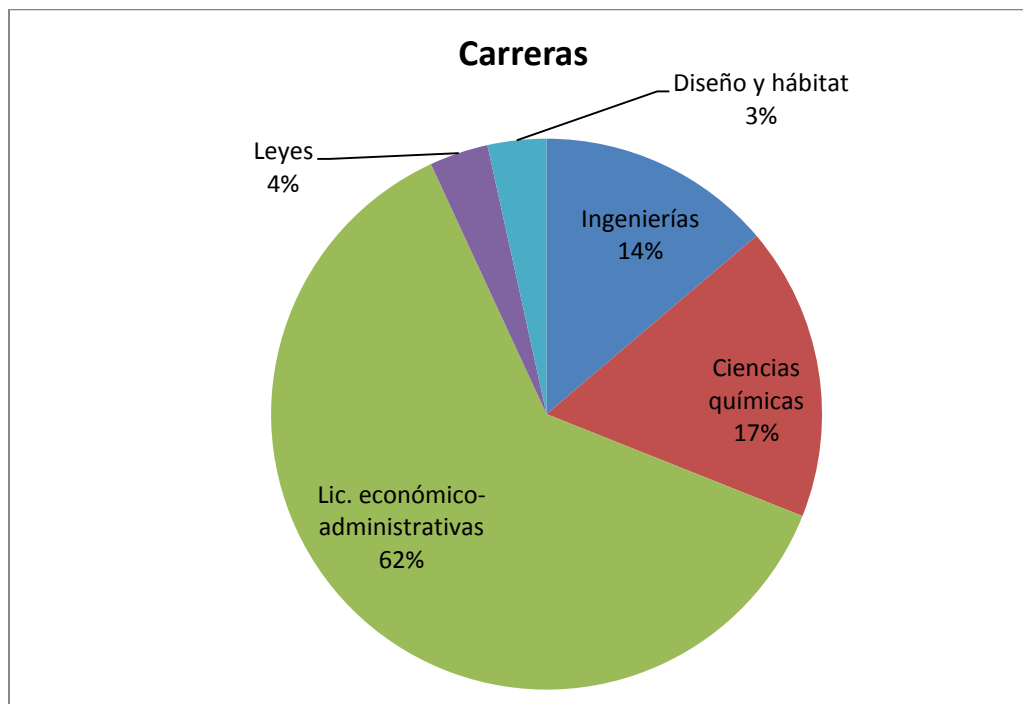
Concentra la información académica de los beneficiarios. **Indicador de impacto.** Promedio escolar, % deserción escolar, tasa de titulación (alumnos graduados). **Indicadores que describen a la población beneficiaria:** semestre, carrera, grado de estudios, tipo de institución académica.

El promedio académico de los beneficiarios paso de un semestre a otro de 9.35 a 9.53 es decir aumento en 0.18 décimas, en el caso de los no beneficiarios el aumento real de un semestre a otro fue de 0.05 décimas al pasar de 9.09 a 9.15, lo que significa que ser beneficiario incentiva un aumento real del promedio en 0.13 décimas, véase gráfica 12.



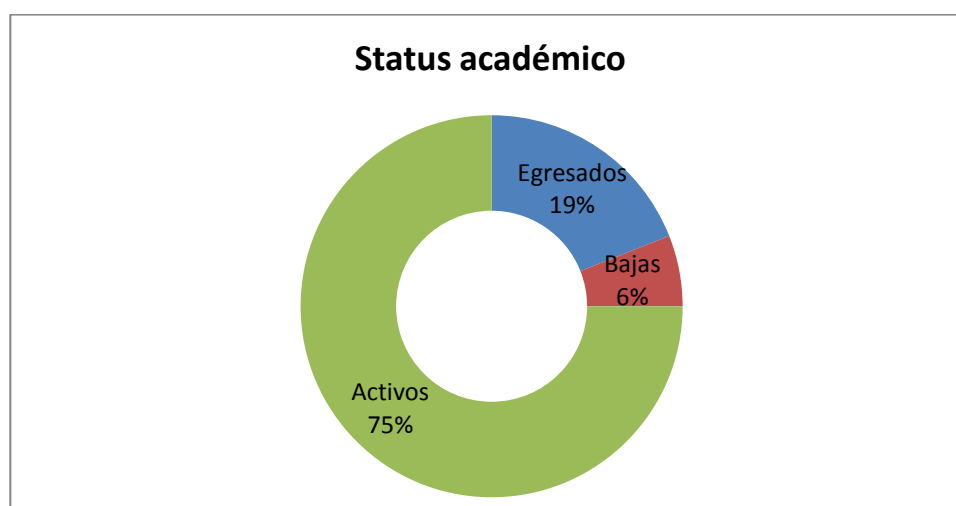
Gráfica 12

Los beneficiarios en promedio han cursado 3.14 la mayoría se encuentra en 2° y 3° semestre. Respecto a la carrera cursada destacan los alumnos que han optado por licenciaturas económico-administrativas con un 62%. El desglose por área de estudio se puede observar en la gráfica 12.



Gráfica 13

Del total de los beneficiarios analizados el 48% estudia en de escuelas públicas y un 52% de universidades privadas. Respecto a la tasa de egresados históricamente es del 19% del total de alumnos becados y la tasa de deserción escolar es de 6%, es decir 75% de los alumnos que han recibido o son beneficiarios de la beca aún está activo como estudiante, detalles en la gráfica 13.



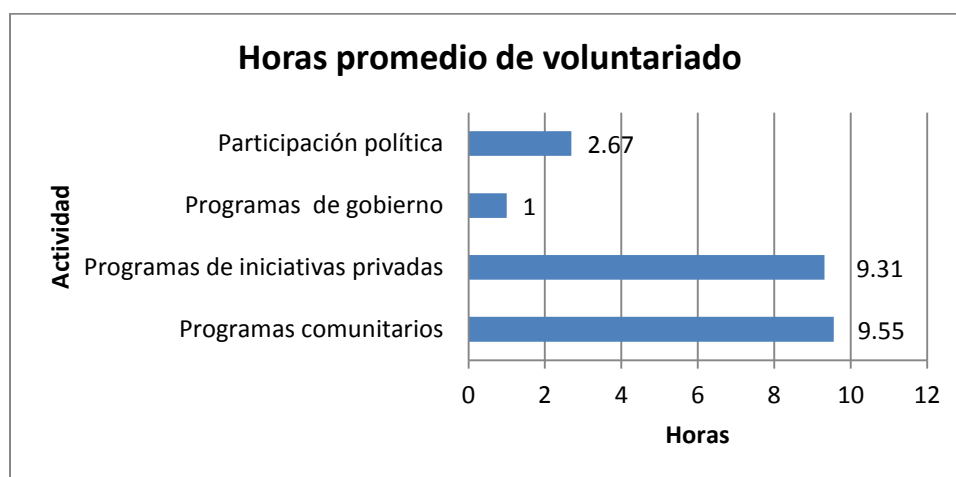
Gráfica 14

## 6.5 Dimensión Participación Social

Resume el tiempo y el tipo de participación social de los beneficiarios. **Indicador de impacto:** % incremento en la de participación en causas sociales, horas dedicadas a la participación en programas comunitarios, a programas de iniciativas privadas, programas del sector gobierno, participación política.

El 55% de los beneficiarios participaron como voluntarios dentro de una actividad de Fundación EBC, de este total una tercera parte no había tenido experiencia como voluntariado antes de ser beneficiarios.

Respecto a las horas de dedicadas al semestre en actividades voluntariado encontramos que los jóvenes destinan mas horas a actividades de apoyo comunitario con un promedio de 9.55 horas, seguido de las actividades de iniciativas privadas 9.31 horas. Las actividades menos realizadas son las relacionadas con programas gubernamentales o activismo político.

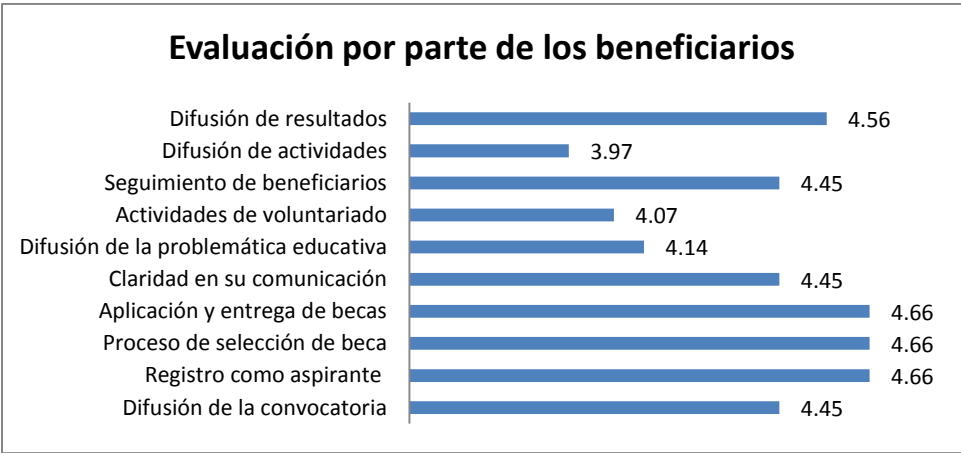


Gráfica 15

## 7. Evaluación de los beneficiarios a Fundación EBC

Los beneficiarios de Fundación EBC tienen la posibilidad de evaluar el trabajo y los procesos de la propia Fundación, con esta información se reajustan mecanismos de comunicación y selección del programa de becas Profesionistas para Siempre.

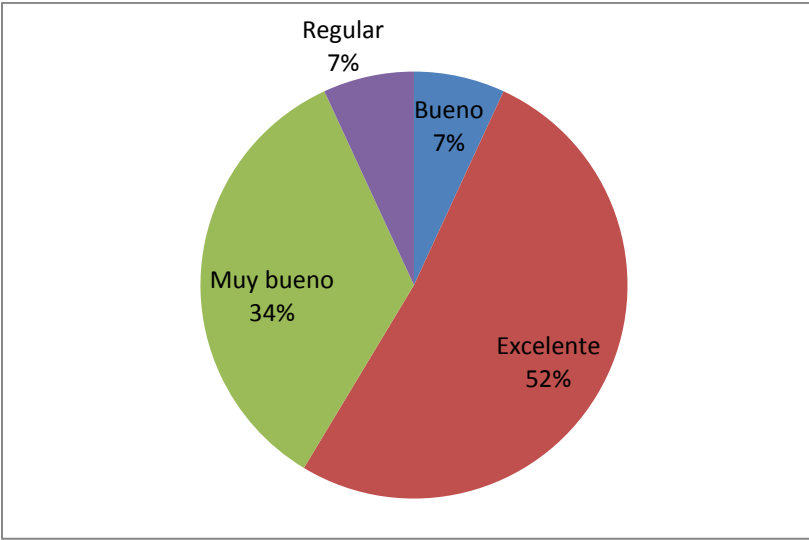
Tomando una escala del 0 al 5, siendo 5 la calificación más alta, te presentamos la gráfica 14 con las principales calificaciones a diversos rubros del trabajo continuado de Fundación EBC, en esta evaluación destaca la convocatoria de beca en los rubros de registro de aspirantes, proceso de selección y aplicación de becas con calificaciones de 4.66. En contraparte las áreas de mayor oportunidad son la difusión de actividades, las actividades de voluntariado y la difusión de la problemática educativa, con calificaciones de 3.97 a 4.14.



Gráfica 16

La convocatoria de becas es un área muy importante de Fundación EBC ya que determina la selección de candidatos y la aplicación de las becas. En este tema los beneficiarios tienen la siguiente opinión acerca de la convocatoria del programa Profesionistas para Siempre.

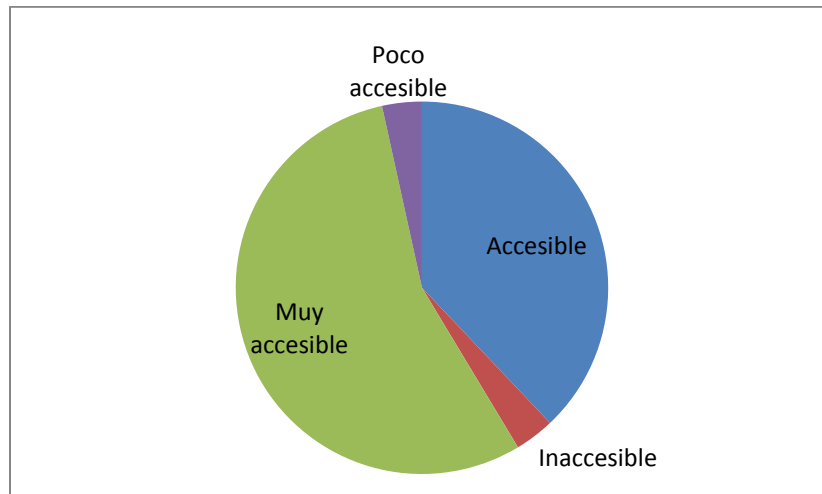
**¿Cómo consideras el programa de becas de Fundación EBC, en comparación con otros modelos de becas para estudiantes universitarios?**



Gráfica 17

Con respecto a la accesibilidad a la convocatoria entendida como los requisitos para aplicar, los medios para localizar la convocatoria, y las formas de aplicación, los beneficiarios opinan la o siguiente.

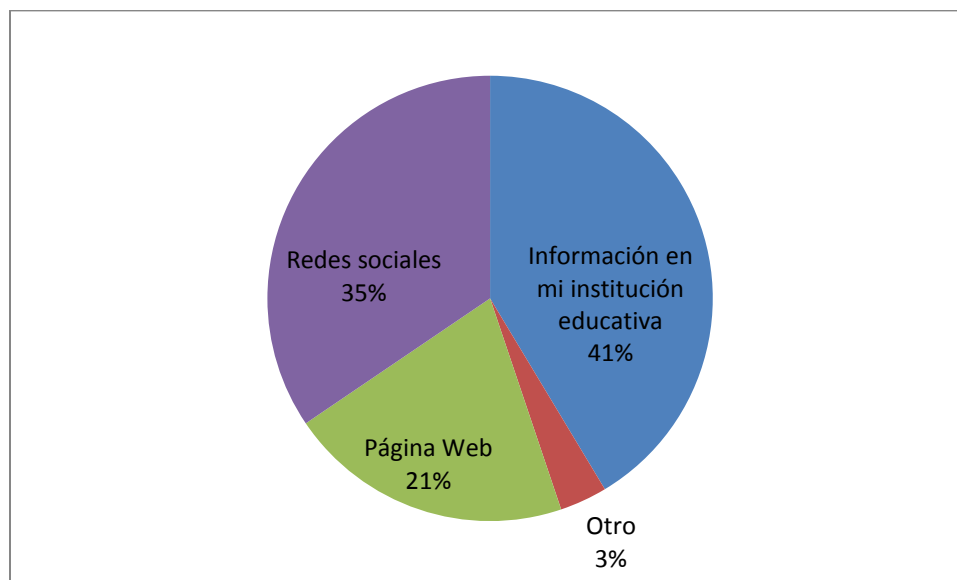
**¿Qué tan accesible consideras la información y las bases del proceso de selección de Fundación EBC?**



Gráfica 18

Finalmente, los medios donde los alumnos pueden ver o consultar información sobre Fundación EBC, de acuerdo a los alumnos beneficiarios son los siguientes.

**¿En qué medios has encontrado información de Fundación EBC?**



Gráfica 19

## 8. Conclusiones

Como conclusiones presentamos algunos cambios significativos entre los estudios realizados en 2014 y está realizada en 2015.

### **Estructura de gasto.**

En 2014 los beneficiarios ahorran únicamente el 3% de su presupuesto destinado educación con motivo de la beca, en 2015 el ahorro real aumento hasta un 13%. Los rubros de gasto en el hogar que más se vieron beneficiados por esta disminución son el ahorro y la alimentación familiar.

### **Desempeño académico**

La política de promedio ha provocado un aumento en el rendimiento académico de los alumnos beneficiarios, en 2014 la beca incentivo en crecimiento de sólo 0.01 décimas y en 2015 la beca significo un aumento de 0.13 décimas, 0.12 décimas que el año pasado.

La deserción escolar paso de un 8.6% al 6% entre quienes han sido beneficiarios de Fundación EBC a lo largo de la historia, mientras que la tasa de graduados se coloca en 19%.

### **Participación en causas sociales**

La participación de los beneficiarios en temas de voluntariado se incrementada cada semestre, ya que el programa fomenta que los chicos destinen ciertas horas en este tema. En 2014 un 11% de los beneficiarios no tenía experiencia antes de ser beneficiarios, en 2015 gracias las actividades de fundación EBC el 18% de los beneficiarios tuvo su primera experiencia como voluntario.